



Управление образования Администрации города Нижний Тагил  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «РАДОСТЬ» комбинированного вида



Муниципальный ресурсный центр по информационно-методическому  
сопровождению профессионального развития педагогов в дошкольных  
образовательных учреждениях города Нижний Тагил

## **Семинар-практикум**

**«Совершенствование профессиональных  
навыков и командного взаимодействия в целях  
развития творческого подхода и достижения  
лучших результатов образования детей в ДОУ»**

# Кроссворд

самореализация

самоопределение

самосовершенствование

саморазвитие

# Кроссворд

самореализация

самоопределение

самосовершенствование

стандарт

саморазвитие

Нормативный  
документ,  
устанавливающий  
правила

# Кроссворд

ОПЫТ

самореализация

самоопределение

самосовершенствование

стандарт

саморазвитие

Знания,  
приобретенные в  
процессе жизни,  
работы,  
профессиональной  
деятельности,  
участия в  
исторических  
событиях и т.п.

# Кроссворд

ОПЫТ

самореализация

рефлексия

самоопределение

самосовершенствование

стандарт

саморазвитие

Обращение  
педагога к себе в  
поисках смысла и  
конкретизации  
целей своей  
деятельности

# Кроссворд

опыт

самореализация

рефлексия

самоопределение

рост

самосовершенствование

стандарт

саморазвитие

Цель и процесс  
приобретения  
педагогом знаний,  
умений, способов  
деятельности,  
позволяющих ему не  
любим, а именно  
ОПТИМАЛЬНЫМ  
образом реализовать  
свое предназначение

Кроссворд

ОПЫТ

самореализация

рефлексия

самоопределение

рост

наставник

самосовершенствование

стандарт

саморазвитие

Опытный человек,  
который передает  
свои знания и опыт  
другому человеку

# Кроссворд

ОПЫТ

самореализация

рефлексия

компетенция

самоопределение

рост

наставник

самосовершенствование

стандарт

саморазвитие

Способность успешно  
действовать на основе  
практического опыта,  
умения и знаний при  
решении  
профессиональных задач



# Кроссворд

ОПЫТ

самореализация

рефлексия

компетенция

самоопределение

рост

наставник

самосовершенствование

стандарт

деятельность

саморазвитие

Процесс активного  
взаимодействия  
субъекта с объектом  
для достижения  
какой-либо цели

# Кроссворд

ОПЫТ

самореализация

качество

рефлексия

компетенция

самоопределение

рост

наставник

самосовершенствование

стандарт

деятельность

саморазвитие

Совокупность свойств и характеристик продукции или услуг, которые придают им способность удовлетворять предполагаемые потребности

# Кроссворд

ОПЫТ

самореализация

качество

рефлексия

компетенция

самоопределение

рост

наставник

мобильность

самосовершенствование

стандарт

деятельность

саморазвитие

Интегративное  
качество личности,  
способность  
быстро менять свои  
роли (статус) в  
социальной,  
культурной,  
профессиональной  
среде

# Кроссворд

ОПЫТ

самореализация

качество

рефлексия

компетенция

самоопределение

рост

наставник

мобильность

самосовершенствование

стандарт

деятельность

результативность

саморазвитие

Степень реализации  
той деятельности,  
которая была  
запланирована, а  
также достижение  
запланированных  
целей и результатов

ОПЫТ  
самореализация  
качество  
рефлексия  
компетенция  
самоопределение  
рост  
наставник  
мобильность  
самосовершенствование  
стандарт  
деятельность  
результативность  
саморазвитие  
МОТИВАЦИЯ

Внутреннее  
побуждение к  
действию,  
характеризующееся  
заинтересованность  
индивида в своем  
совершенствовании

ОПЫТ  
самореализация  
качество  
рефлексия  
компетенция  
самоопределение  
рост  
наставник  
мобильность  
самосовершенствование  
стандарт  
деятельность  
результативность  
саморазвитие  
МОТИВАЦИЯ

Профессионализм -

# ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

## Государственная образовательная политика

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» извлечения в части дошкольного образования

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

## Повышение качества образования

**«Профессионализм – особое свойство людей систематически, эффективно и надежно выполнять сложную профессиональную деятельность в самых разнообразных условиях».**

*Толковый словарь*

**«Профессионализм – высокое мастерство, глубокое овладение профессией, качественное, профессиональное исполнение».**

*Словарь экономических терминов*

**«Профессионализм – хорошее владение своей профессией».**

*Словарь Ожегова*

**«Профессионализм (мастерство) – слово или оборот речи, характерные для людей какой-либо профессии».**

*Словарь Ефремовой*



**ПРОЦЕССУАЛЬНО-  
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ БЛОК**

**Профессиональный рост педагога**

**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

**Адаптация и  
социализация**

**Рефлексия  
(самоанализ,  
самооценка)**

**Целеполагание,  
проектирование  
профессионального  
роста педагога**

**ПРОЦЕССУАЛЬНО-  
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ БЛОК**

**Профессиональный рост педагога**

**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

**САМОРАЗВИТИЕ**

**Адаптация и  
социализация**

**Выбор направлений  
профессионального  
развития**

**Рефлексия  
(самоанализ,  
самооценка)**

**Выбор средств (методов,  
способов, технологий,  
программ)**

**Целеполагание,  
проектирование  
профессионального  
роста педагога**

**Разработка  
программы  
профессионального  
развития и ее  
воплощение**

**ПРОЦЕССУАЛЬНО-  
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ БЛОК**

**Профессиональный рост педагога**

**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

**САМОРАЗВИТИЕ**

**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ**

**Адаптация и  
социализация**

**Выбор направлений  
профессионального  
развития**

**Достижение  
поставленных  
целей**

**Рефлексия  
(самоанализ,  
самооценка)**

**Выбор средств (методов,  
способов, технологий,  
программ)**

**Профессиональная  
компетентность**

**Целеполагание,  
проектирование  
профессионального  
роста педагога**

**Разработка  
программы  
профессионального  
развития и ее  
воплощение**

**Профессиональное  
мастерство**

**Профессиональный  
успех**

**ПРОЦЕССУАЛЬНО-  
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ БЛОК**

**Профессиональный рост педагога**

**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

**САМОРАЗВИТИЕ**

**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ**

**САМО  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

**Адаптация и  
социализация**

**Выбор направлений  
профессионального  
развития**

**Достижение  
поставленных  
целей**

**Самоактуализация и  
постановка и постановка  
новых перспектив**

**Рефлексия  
(самоанализ,  
самооценка)**

**Выбор средств (методов,  
способов, технологий,  
программ)**

**Профессиональная  
компетентность**

**Профессиональное  
творчество**

**Целеполагание,  
проектирование  
профессионального  
роста педагога**

**Разработка  
программы  
профессионального  
развития и ее  
воплощение**

**Профессиональное  
мастерство**

**Профессиональный  
успех**

**Профессиональное  
новаторство**

**РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ  
БЛОК**

**Сформированность профессиональность  
мотивационной сферы**



**Реализация государственных инициатив**

# СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО



---

*приняла участие в  
СЕМИНАРЕ-ПРАКТИКУМЕ  
«Совершенствование профессиональных навыков и  
командного взаимодействия в целях развития творческого  
подхода и достижения лучших результатов образования  
детей в ДОУ»*

---

*Начальник  
Управления образования*

---

*Т.А. Удинцева*

07 сентября 2022 г.